

Memòria 2024

Associació Lectura Fàcil



c. de l'Àngel, 10 3r
08012 Barcelona
tel. 93 310 76 94
lecturafacil@cobdc.org
www.lecturafacil.net



Associació Lectura Fàcil

Sumari

1.	Suport a l'edició de llibres LF	3
1.1	Assessorament editorial i validació d'originals	3
1.2	Catàleg únic amb el logo LF	4
1.3	Difusió de llibres LF	13
1.4	Xarxa de llibreries de referència	15
2.	Foment de la lectura	16
2.1	Premi de Bones Pràctiques	16
2.2	Participació en jornades i presentacions	20
3.	Formació	39
3.1	Lectura Fàcil i Llenguatge Clar	40
3.2	Foment lector	41
4.	Adaptacions	42
5.	Convenis i col·laboracions	51

1. Suport a l'edició de llibres LF

1.1 Assessorament editorial i validació d'originals

L'Associació Lectura Fàcil assessora les editorials interessades a publicar llibres de Lectura Fàcil i les acompanya en tot el procés d'edició.

Durant el 2024 hem revisat i validat **55 títols** (en castellà, català, eusquera, gallec i anglès). El catàleg es continua nodrint d'adaptacions de clàssics universals, catalans i espanyols, d'adaptacions d'autors contemporanis i de textos escrits directament en Lectura Fàcil per a tots els lectors (adults, joves i infants).

Hem incorporat l'editorial **Onada Edicions** amb un llibre infantil sobre el mestre republicà Antoni Benaiges i l'entitat **Alba Jussà** amb un llibre també infantil sobre alimentació saludable, escrit en pallerès.

També hem publicat el primer llibre de poemes, **Escuela de poetas**, de María Luisa Ortega.

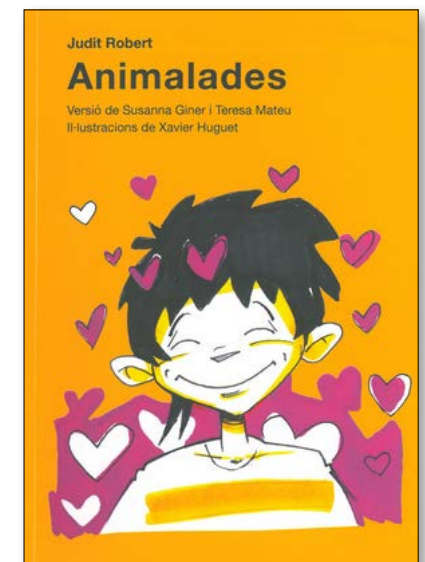


1.2 Catàleg únic amb el logo comú LF

Des de l'ALF promovem un catàleg de llibres LF amb tots els títols validats amb el segell LF i publicats per les diferents editorials i entitats. Els llibres estan classificats per editorials, col·leccions i edat (infantil, juvenil i adults). De cada llibre s'indica l'idioma, el format (paper, ebook, audiollibre, lletra gran) i el preu.

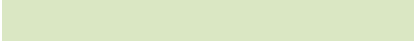





Avui dia, 30 editorials i entitats publiquen regularment llibres de Lectura Fàcil i comptem amb **560 llibres en el catàleg**. Tot i l'èxit d'aquest catàleg, i llevat d'un parell d'excepcions, no han estat les grans editorials les que l'han alimentat. Han proliferat iniciatives de petites editorials que s'han proposat arribar a sectors de públic desatesos pels grans circuits de distribució.

L'any 2024, des de l'ALF hem venut **1.619 llibres** del nostre catàleg a usuaris, entitats, institucions i centres educatius. El llibre més venut ha estat **Animalades** publicat per la Diputació de Tarragona.



Venda de llibres

Per editorials

Didacta+		545 exemplars
La Mar de Fàcil		375 exemplars
Adapta		209 exemplars
Lectura		84 exemplars
ING Edicions		107 exemplars
Altres		299 exemplars

Per destinataris

Centres escolars		775 exemplars
Entitats		678 exemplars
Altres (particulars, llibreries...)		166 exemplars

Per idiomes

Castellà		836 exemplars
Català		766 exemplars
Altres llengües		17 exemplars

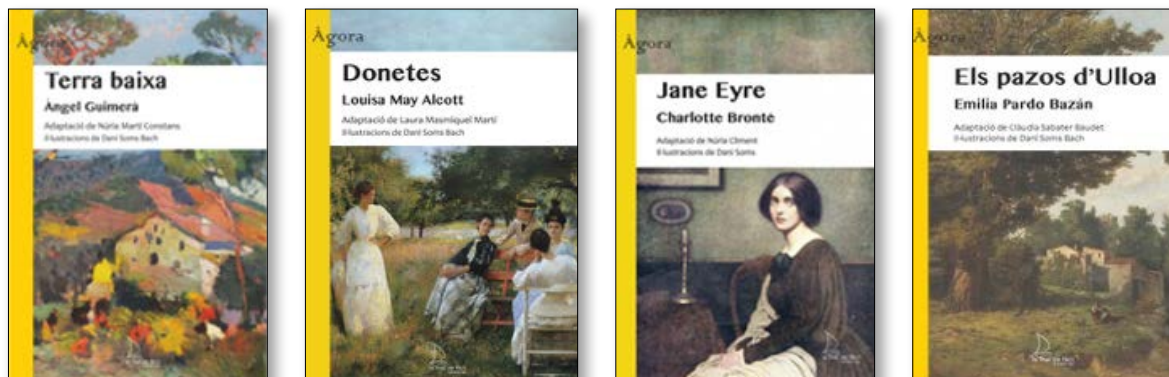
A continuació, recollim les **novetats publicades durant el 2024** per les diferents editorials i validades amb el segell LF.

La Mar de Fàcil

Col·lecció Aktual



Col·lecció Àgora



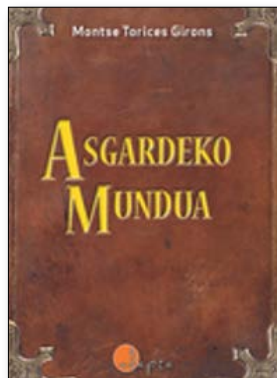
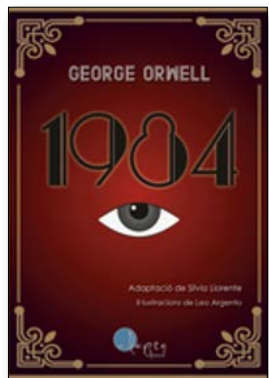
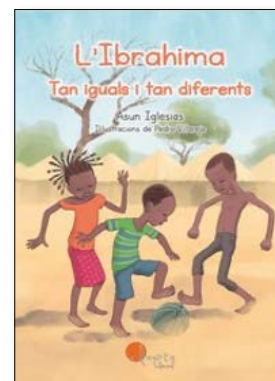
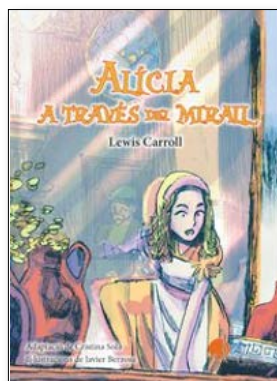
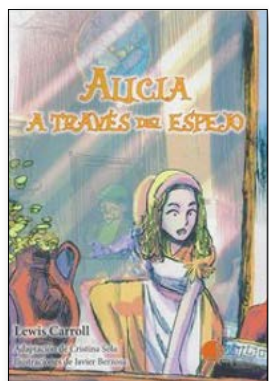


Col·lecció Lletra gran



Adapta

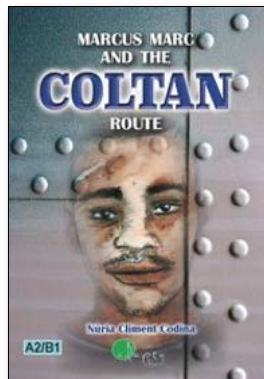
Col·lecció Pandora



Col·lecció Contes de...



Col·lecció Rutes



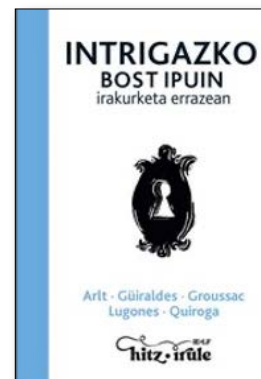
Col·lecció Uluka



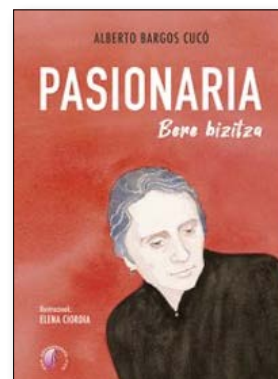
Lectura



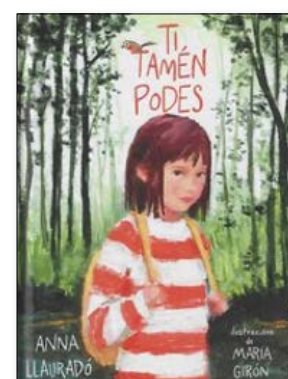
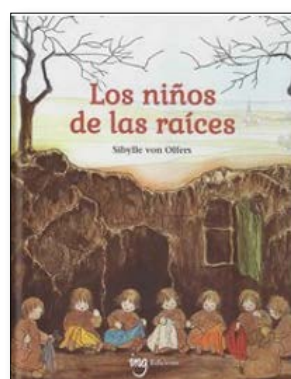
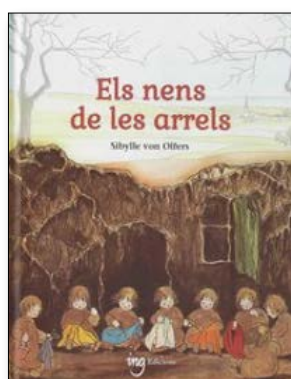
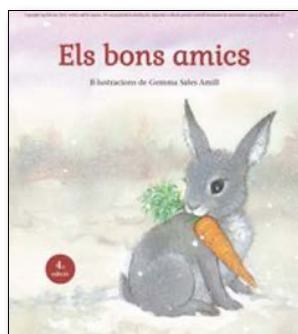
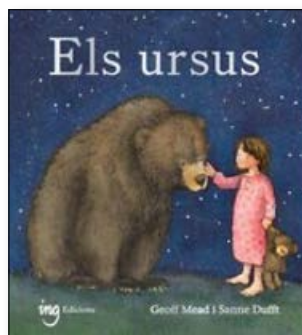
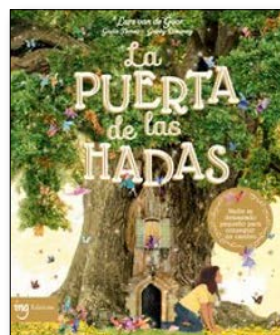
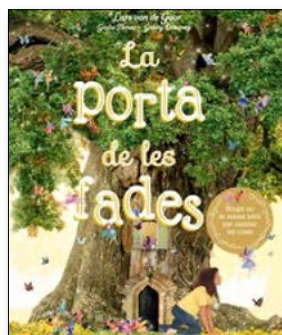
Hitz Irule



Ediciones Beta



ING Edicions



Onada Edicions



Alba Jussà



Círculo Rojo



Editorial BGR



1.3 Difusió dels llibres LF

Des de l'ALF promovem una presència activa a les xarxes socials i altres canals de comunicació per donar visibilitat als llibres de Lectura Fàcil i a les diverses activitats que organitzem. Les dades del 2024 ens confirmen que som un destacat altaveu:

5.800 seguidors



Publicacions sobre novetats LF, serveis, actes, commemoracions dies internacionals, difusió subvencions.

2.453 seguidors



Publicacions sobre novetats LF, serveis, actes, commemoracions dies internacionals, difusió subvencions.



316 subscriptors

Clubs de lectura, novetats i recomanacions de llibres LF.



4.629 seguidors

Difusió d'adaptacions a Lectura Fàcil.



2.016 seguidors (perfil personal)

666 seguidors (pàgina professional)

Amb l'objectiu de fomentar la lectura entre els col·lectius que tradicionalment n'han quedat exclosos, hem creat un **canal de Youtube** amb recomanacions de llibres LF.

Per a la tria de temes, redacció dels guions, entrevistes i gravació comptem amb la col·laboració de les responsables de prescripció lectora i comunicació de l'Associació.

El 2024 hem publicat 3 vídeos i l'objectiu és publicar-ne un al mes per tal que els lectors amb dificultats lectores tinguin el seu canal de recomanacions i prescripció lectora.

El primer vídeo ha estat introductori per donar a conèixer la [Lectura Fàcil](#) i les característiques dels llibres LF. A partir d'aquí, els següents vídeos han tractat sobre [Biblioteques escolars](#) amb recomanacions de lectures juvenils i la [Setmana del Llibre de Català](#) amb recomanacions d'obres d'autors catalans.



1.4 Xarxa de llibreries de referència

Conscients que els llibres LF es venen per prescripció dels professionals que coneixen les característiques dels llibres LF, des de l'ALF promovem una Xarxa de llibreries de referència on poder adreçar les persones interessades en aquests llibres.

Actualment hi ha **158 llibreries** on els lectors poden trobar els llibres LF en espais diferenciats i senyalitzats clarament.

Aquestes llibreries de referència es poden localitzar en el [Mapa de la Lectura Fàcil](#).



2. Foment de la lectura

2.1 Premis Bones Pràctiques LF

El 2024 hem convocat una nova **edició dels Premis Bones Pràctiques de Lectura Fàcil** per conèixer iniciatives de diferents àmbits que utilitzen els llibres de Lectura Fàcil per promoure la lectura, la inclusió social i l'accessibilitat informativa, valors amb els quals s'identifica el projecte Lectura Fàcil.

Hi han participat **12 entitats, centres educatius i biblioteques** que utilitzen materials LF per fomentar la lectura, o bé que apliquen les pautes LF en els seus documents per garantir una comunicació més accessible.



#LecturaFàcil
#PremiBonesPràctiquesLF2024

**Premi
Bones Pràctiques**
LECTURA FÀCIL
2024

Convocatòria oberta
fins al 27 d'octubre!
comunicacio@lecturafacil.net

Organitza:  Associació Lectura Fàcil

Amb el suport de:

-  Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
-  Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
-  Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
Secretaria de Política Lingüística
-  Diputació de Barcelona
Àrea de Educació i Biblioteca
-  Biblioteques de Barcelona

Participa i guanya
un lot de llibres LF
valorat en 400€!

El 24 de febrer de 2025 hem organitzat l'acte d'entrega dels Premis a la llibreria Alibri.

Les 4 iniciatives premiades han explicat els seus projectes en una taula rodona.

L'entitat guanyadora d'aquesta edició ha estat [Down Granada](#).

Van iniciar el seu [club de Lectura Fàcil](#) l'any 2017 amb la implicació de la biblioteca i voluntaris del barri amb un objectiu molt clar: **«era fonamental que la lectura formés part del seu dia a dia, perquè els connecta amb la vida, amb la realitat»** destacava Maribel Moreno, voluntària del projecte. «Estem molt orgulloses de com hem arribat a la comprensió lectora».

Els accèssits han sigut per a dos projectes del sector educatiu i un de biblioteques.

S'ha reconegut la iniciativa de la [Xarxa de Biblioteques de San Sebastián de los Reyes](#) pel seu llarg recorregut, la cooperació entre les 3 biblioteques municipals i la col·laboració amb la [Fundació Apadis](#). **«Per primera vegada les persones amb discapacitat participen de manera activa en una activitat integradora. Estan treballant a la biblioteca recomanant llibres a l'alumnat de centres educatius»** comenta María José Lara, tècnica del projecte, qui ha destacat que les biblioteques són molt més que la lectura: «són inclusió, participació, compartir i créixer».

També ha estat guardonat l'[Institut Jaume Almera de Vilassar de Dalt](#) per donar suport a l'[alumnat amb pèrdua auditiva](#).

«Són joves que ens arriben a la secundària sense haver llegit mai cap llibre. Quan els presentes una lectura, per a ells és un món.

Joves que no han llegit mai, ara estan llegint i ho estan entenent. És màgia i les famílies al·lucinen» destaca Antoni Sánchez, representant de la iniciativa i logopeda del [Creda Maresme-Vallès Oriental](#). També comenta que l'alumnat sord sol tenir un paper invisible als instituts i que la Lectura Fàcil és un facilitador, una finestra oberta a la realitat més quotidiana.

El darrer projecte reconegut ha estat el [club de Lectura Fàcil](#): [«La Vuelta al mundo en 80 días»](#) de l'[Escola Sants Innocents](#) de Barcelona. **«Els tallers de lectura tenen un enfocament transversal i globalitzador. Partim de l'experimentació, la manipulació, la recerca d'informació... per tal d'arribar a la màxima funcionalitat dels aprenentatges»**, comenta Elisa Aroca, responsable del projecte. A més, explica que el grup de l'aula és heterogeni i fan diferents adaptacions pictogràfiques del llibre per tal que sigui més accessible i inclusiu.

L'acte ha conclòs amb una lectura dramatitzada de [Terra Baixa](#) i [Mar i Cel](#), a càrrec de les actrius Mercè Rovira i Laura Guiteras.



» Foto de grup amb tots els premiats del Premi Bones Pràctiques 2024

2.2 Participació en jornades i presentacions

Els professionals que atenen persones amb dificultats lectores, les famílies, el professorat, els mitjans de comunicació especialitzats, el personal de biblioteques i llibreries, etc. que coneixen les característiques i beneficis dels llibres LF en són els principals prescriptors. La col·laboració amb aquests intermediaris és imprescindible per donar a conèixer els llibres i aconseguir que arribin als seus destinataris finals.

En aquest sentit, la participació en jornades i trobades professionals és una tasca important per fomentar la lectura i la Lectura Fàcil.



El 2024, l'equip de treball de l'ALF ha participat en les jornades següents:

Sessió Com podem crear i dinamitzar un club de Lectura Fàcil?

(13 gener 2024)

L'Associació Lectura Fàcil ha col·laborat amb el portal web de Nati Bergadà (mestra d'educació especial i creadora de la comunitat [Docents.cat](https://www.docents.cat)) amb una sessió formativa adreçada a mestres sobre **com crear i dinamitzar un club de Lectura Fàcil** i la publicació d'un [article](#) que recull les principals idees de la formació.



Webinar Com crear un pla lector per a Primària i ESO

(11 d'abril 2024)

Des de l'Associació Lectura Fàcil hem impartit juntament amb Didacta+ una **formació per fomentar la lectura a les aules**. L'objectiu es donar idees i propostes a docents de primària i professorat de llengua i literatura de la ESO per crear un pla lector.



 **11 DE ABRIL** >>>>>

¡CONÉCTALOS CON LA LECTURA!

IDEAS Y PROPUESTAS PARA CREAR UN PLAN LECTOR

Asociación Lectura Fácil

18:30H - ZOOM 

Elisabet Serra y Laia Vidal

>>>>>

Didacta+ 

10^a Jornada Lectura Fàcil

(10 i 11 de maig 2024)

El **sector bibliotecari, editorial i educatiu** s'ha reunit a la **10a Jornada de Lectura Fàcil per promoure l'accessibilitat i la inclusió de totes les persones**

a través de la Lectura Fàcil.

La trobada, que s'ha celebrat el 10 i 11 de maig a l'Escola Galega de Administració Pública de Santiago de Compostela, ha reunit més de 100 persones de manera presencial i virtual. Una oportunitat per a compartir i aprendre més sobre **bones pràctiques** a l'hora d'aplicar la Lectura Fàcil als diferents àmbits i sectors de la societat.

A continuació anotem algunes de les reflexions que s'han compartit al llarg de les ponències i taules rodones organitzades durant els dos dies de la Jornada:

■ Benvinguda institucional

Anxo M. Lorenzo, director Xeral de Cultura a la Xunta de Galicia:

«La Lectura Fàcil és un element d'accés a la ciutadania tant en el sector públic com privat i, compromesos amb això, estem treballant en la proposta Llei de Cultura Inclusiva».

Eugènia Salvador, codirectora de l'Associació Lectura Fàcil: «Des de l'Associació Lectura Fàcil sempre hem tingut la voluntat de crear xarxa, compartir, col·laborar i establir projectes que ens permetin treballar conjuntament per tal que la Lectura Fàcil arribi a totes les persones».

■ Ponència Biblioteques inclusives: ¿per on comencem?

Assumpta Carbonell, tècnica del Servei de Biblioteques de la Generalitat de Catalunya: «L'accessibilitat ajuda tothom, no només un col·lectiu reduït; és un bé general i un dret de tota la societat».

■ Taula rodona. Bones Pràctiques en el foment de la lectura a les biblioteques i entitats

Mercè Pérez, directora de la Biblioteca Gòtic Andreu Nin de Barcelona:

«Com a biblioteca petita hem cobert quasi 400 reserves de lots de Lectura Fàcil els darrers anys per a escoles, biblioteques i entitats i, això, és el resultat del gran paper de la Lectura Fàcil».

Laura Mañas, responsable de la Xarxa de Clubs de Lectura Fàcil al Grup Social Lares:

«Els estudis que fem sobre els nostres clubs LF ens mostren com persones que abans no llegien o que havien deixat de llegir han tornat a fer-ho gràcies a la Lectura Fàcil».

Dolores Portela, responsable del Programa d'Accessibilitat Cognitiva de FADEMGA:

«Amb els clubs de Lectura Fàcil la gent millora molt la comprensió lectora, les relacions socials, aprenen vocabulari nou, fan noves activitats... Tot és positiu».

Soledad Carnicer, responsable del Club de Lectura Fàcil de la Biblioteca de Castella i Lleó:

«Fer les coses fàcils és molt difícil i és vàlid per a tothom.
Escriure en Lectura Fàcil suposa un gran esforç».

Iria Cameán, tècnica de la Biblioteca Pública Ourense «Nós»:

«Cadascú ha de llegir el que li ve de gust i el que pot. Totes les persones, independentment que tinguin una discapacitat, tenim nivells de comprensió diferents. T'has de llençar a llegir i no tenir por».

■ Taula rodona. Editorials inclusives i el suport de les administracions

Cristina Rubal, subdirectora General de Biblioteques i del Llibre, Xunta de Galicia:

«Ens estem avançant a alguns objectius i iniciatives que sabem que la proposta de Llei de Cultura Inclusiva inclou. Vol facilitar l'accés universal a la cultura a totes les persones, sense excloure ningú. Vol conciliar la cultura amb la realitat de les diferències».

«En la segona convocatòria de subvencions per a l'adaptació de llibres a Lectura Fàcil en gallec hem quadruplicat les sol·licituds».

Núria Casals, editora de La Mar de Fàcil:

«Som la primera editorial especialitzada en Lectura Fàcil.

Som molt exigents amb la qualitat del text, per a nosaltres la narració és molt important perquè ens dirigim a un públic molt ampli».

Laura Rodriguez, editora d'Hércules de Ediciones:

«Des d'Hércules Ediciones volíem fer els llibres més oberts i accessibles possible».

■ **Ponència Pla de millora de biblioteques escolars en centres públics**

Maria Pousa, assessora tècnica de Biblioteques Escolars de Galícia:

«Aquest curs escolar el suport de l'administració han sigut de 2.700.000 €.

El pressupost és molt important i també la formació, l'avaluació, l'acompanyament...

Sense diners és impossible i sense gent que hi posa moltes, moltes ganes, també.

Creiem cegament que una biblioteca escolar que funciona és un valor d'equitat per al centre».

■ Taula rodona. Bones Pràctiques en el foment de la lectura en entorns educatius

Teresa Encinas i Sonia Rubio, professores de la Facultat de veterinària de la UCM:

«LICEO és un diploma de la Universitat Complutense de Madrid gestionat per l'Associació Achalay Espanya que va dirigit a joves amb discapacitat intel·lectual. Encara que no estem focalitzats en la inserció laboral tenim casos de joves que arran de les pràctiques han començat a treballar».

Elena Vizcaya, mestra de llengua i coordinadora de la biblioteca escolar, Carmina Mallofré, mestra de primària a l'Escola Guerau de Peguera, de Torrelles de Foix:

«Amb les tertúlies dialògiques amb llibres LF, la millora dels alumnes en comprensió lectora i expressió escrita és notable. La LF és una eina que ens ajuda a millorar l'aprenentatge».

Lucía Lage, tècnica del Programa Lecxit de la Fundació Meniños:

«Infants amb problemes socials o familiars interactuen a través dels llibres de Lectura Fàcil. És un espai d'acompanyament on tots estem al mateix nivell».

Mònica Rial, educadora social i responsable del projecte de sensibilització educativa de l'Associació Juan XXIII Cangas:

«Amb el nostre projecte, les persones amb discapacitat fomenten l'hàbit lector en infants. Han canviat el seu rol i han passat d'estar acompanyats a ser els monitors; són ells els qui acompanyen els infants».



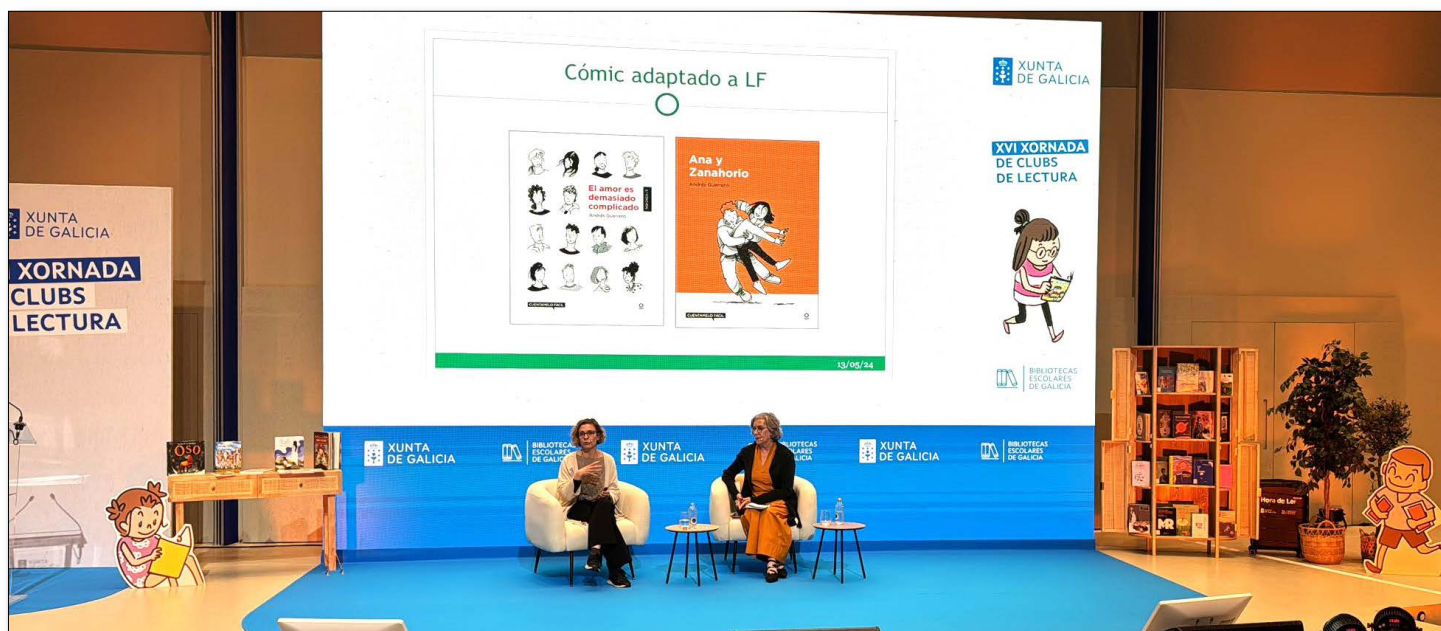
» Foto de grup amb tots els participants de la 10a Jornada de Lectura Fàcil

XVI Xornada dos clubs de lectura

(14 de maig 2024)

Laia Vidal, responsable de projectes de l'Associació Lectura Fàcil, ha explicat com crear i dinamitzar un club de Lectura Fàcil escolar a la 16a Xornada de Clubs de Lectura de Galícia.

La Xornada ha tingut lloc a la Ciutat de la Cultura de Santiago de Compostel·la i ha reunit més de 500 professionals de biblioteques escolars. Una jornada organitzada per la Xunta de Galícia i les Biblioteques Escolars de Galícia per a compartir experiències i conèixer noves accions sobre el llibre i la lectura.

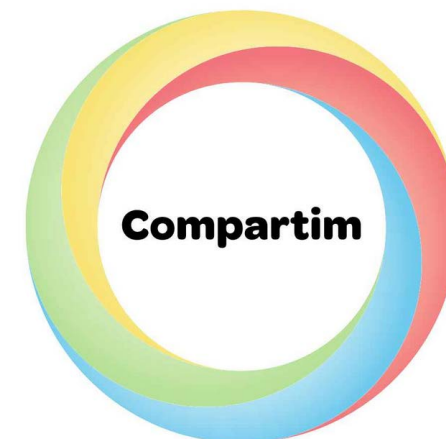


Participem com a jurat en la primera edició dels Premis Compartim

L'Associació Lectura Fàcil ha col·laborat en la primera edició dels **Premis Compartim**, un concurs adreçat a l'alumnat de l'**IFE** (Itineraris Formatius Específics), ensenyaments professionals per a alumnes amb necessitats especials amb l'objectiu d'oferir atenció educativa a l'etapa postobligatòria.

Per participar calia compartir un contingut d'interès en un format entenedor i fàcil a través de l'**app Compartim**. Entre els 40 continguts de 6 centres educatius s'han emportat el premi projectes que tractaven temes com els **beneficis de l'esport, les habilitats socials, els riscos laborals, el malbaratament alimentari o el bon ús del mòbil**.

L'**app Compartim** és una eina pedagògica dirigida a persones amb necessitats educatives especials que pretén capacitar-les per a la transició a la vida adulta i la inserció laboral.



2a Trobada de Clubs de Lectura Fàcil del Bages

(27 de juny 2024)

L'ALF ha participat en la **2a Trobada de Clubs de Lectura Fàcil del Bages**. Enguany, amb motiu de Manresa Ciutat Europea de l'Esport, la lectura escollida ha estat *Sense barreres: sis experiències d'esport adaptat*, d'Elisabet Serra i Laia Vidal, membres de l'Associació Lectura Fàcil. El llibre, editat per la Mar de Fàcil, explica en primera persona sis experiències vitals i esportives de persones amb discapacitat.

Durant la trobada, els lectors que han llegit i treballat el llibre han pogut conversar amb les autores i un dels protagonistes de la lectura, Joan Pahisa, doctor en informàtica, orador i esportista.

La Trobada ha estat organitzada conjuntament per les biblioteques del Bages de la Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona i Ampans.

Els clubs de Lectura Fàcil del Bages es van iniciar l'any 2014. Actualment, a la comarca ja n'hi ha 10, formats per persones amb diferents capacitats lectores, que comparteixen la lectura d'un llibre en format de Lectura Fàcil.



» Foto de grup amb tots els participants a la 2a Trobada de Clubs de Lectura Fàcil del Bages

Setmana del Llibre en Català

(25 de setembre 2024)

L'ALF ha participat a la 42^a edició de la Setmana del Llibre en Català, amb una sessió dinàmica conduïda per l'**Alba Piñar**, responsable de prescripció lectora de l'ALF.

Un espai on hem posat en valor el gran poder que tenen les biblioteques i les entitats quan s'uneixen. A través dels clubs de Lectura Fàcil apropem la lectura, la cultura i el coneixement a totes les persones.

«Els clubs LF tenen un plus afegit. Fins ara només pensàvem en un públic ordinari i ara arribem a tothom. Nouvinguts, persones amb discapacitat, infants amb problemes de comprensió lectora... a tothom, perquè tothom té dret d'accedir-hi», comentava **Montse Barat**, coordinadora pedagògica del Servei Ocupacional a la Fundació Ampans. Hi participen un gran ventall de persones: «Gent que necessita sortir de casa, gent gran que mai abans havia llegit en català, mares marroquines que aprenen la llengua d'acollida», explicava **Mireia Estapé**, professora i conductora de clubs de Lectura Fàcil al Consorci per a la Normalització Lingüística.

«Els clubs LF generen coneixement i comunitat», remarcava **Nati Calvo**, directora de la Biblioteca Sant Ildefons de Cornellà de Llobregat fins al 2023.

«Per garantir l'èxit en un club LF hi ha d'haver una persona de la biblioteca i una de l'entitat. Això és clau. Els usuaris dels clubs acaben sentint-se com a casa. Arriben a la biblioteca i uns agafen el diari, d'altres agafen còmics en préstec...», deia **Neus Capdevila**, directora de la Biblioteca Ateneu de Manresa.

La participació a La Setmana del Llibre en Català ha estat possible gràcies a la col·laboració de Biblioteques de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona.



II Jornades L'atenció a la diversitat a les universitats catalanes

(18 d'octubre de 2024)

L'ALF ha participat a la Jornada **L'atenció a la diversitat a les universitats catalanes**, organitzada per AFDA Catalunya, l'Associació de Famílies amb Dificultats de l'Aprenentatge.

Amb el títol: **Lectura Fàcil, un recurs per millorar la comprensió lectora**, la codirectora de l'Associació Lectura Fàcil, Elisabet Serra, ha donat a conèixer les pautes de Lectura Fàcil per poder aplicar-les en temaris i enunciats d'exàmens adreçats a alumnes amb dificultats de l'aprenentatge, com ara dislèxia o TDAH.

Festa de les capacitats de Valls

(23 de novembre 2024)

L'equip de l'ALF ha participat en la festa de les capacitats de Valls. Una jornada que sota el lema 'Jo sóc capaç' pretén sensibilitzar la ciutadania i centrar la mirada en les capacitats de les persones amb diversitat funcional. Durant la trobada, entitats i famílies han conegut les novetats del catàleg LF. Algunes de les associacions que s'han apropat a l'estand han estat Todos en azul, l'Associació per la Fibromiàlgia i la SFC de Valls, l'Associació Trèvol de discapacitat i la Fundació Ginac.

Les tres llibreries locals també s'han mostrat predisposades a convertir-se en llibreries LF de referència. Aquesta festa s'emmarca dins la 12a setmana de les capacitats que organitza la regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de Valls.



Primeres Jornades sobre accessibilitat universal a Andorra

(5 i 6 de desembre 2024)

L'Associació Lectura Fàcil ha participat a les primeres Jornades sobre accessibilitat universal a Andorra, els dies 5 i 6 de desembre, al Centre de Congressos.

Amb el títol: **Accessibilitat cognitiva: com eliminar les barreres invisibles**, la codirectora de l'Associació, Elisabet Serra, ha parlat sobre l'adaptació de documents informatius, administratius, legals i culturals a LF per facilitar-ne la comprensió a tota la societat.

Aquesta iniciativa ha estat impulsada per la Comissió per al foment a l'accessibilitat amb l'objectiu de conscienciar la ciutadania.



Contes teatralitzats amb usuaris de +Tu Fundació Suport a l'Hora del conte de Reus

L'Associació Lectura Fàcil i +Tu Fundació Suport hem organitzat dues sessions de contes teatralitzats del llibre infantil *Em feu un lloc?* a la Biblioteca Central Xavier Amorós i a la Biblioteca Pere Anguera, de Reus.

Els encarregats d'interpretar els personatges han estat els usuaris de +Tu Fundació Suport.

Aquestes activitats formen part del segon cicle de contes inclusius que han organitzat les Biblioteques Municipals de Reus amb la col·laboració del Consell Municipal de la Discapacitat.

El fet que persones amb discapacitat siguin les encarregades d'interpretar el contes als nens es una bona oportunitat per a que els més petit creixin en un entorn inclusiu que abraça la diversitat.



Participem en l'informe de l'ONU sobre accessibilitat i inclusió

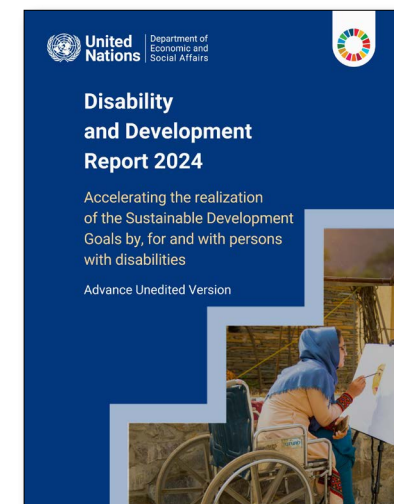
L'Associació Lectura Fàcil ha col·laborat en l'informe de la ONU sobre accessibilitat i desenvolupament inclusiu a nivell mundial. És un document que suposa una radiografia detallada de la discapacitat i les barreres d'accessibilitat en diferents àmbits.

Hem participat com a membre de la secció **Equitable and Accessible Library Services (EALS)** de l'**IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)**.

La secció EALS és on van néixer les pautes de Lectura Fàcil.

«Hem participat en la redacció de l'enquesta per a biblioteques de tot el món per saber si eren o no accessibles. El món bibliotecari és clau per al desenvolupament d'una societat més equitativa i accessible per a tothom», Laia Vidal, responsable de projectes a l'ALF i membre d'EALS.

L'informe **UN Flagship Report on Disability and Development 2024** és una eina essencial per comprendre la realitat global de les persones amb discapacitat i dissenyar un camí cap a un futur més inclusiu.



3. Formació

Des de l'ALF oferim tallers de dinamització lectora per a biblioteques, escoles i entitats interessades a organitzar clubs de lectura i d'altres activitats de dinamització lectora amb llibres LF, i cursos de tècniques de redacció LF per a entitats, empreses i administracions públiques que vulguin redactar textos en un llenguatge planer i accessible.

Durant el curs 2024 hem realitzat formacions sobre Lectura Fàcil amb l'objectiu de donar a conèixer la Lectura Fàcil i promoure l'accessibilitat cognitiva. El contingut dels cursos s'ha adaptat a l'àmbit d'aplicació de cada institució.

La metodologia emprada en tots ells combina la teoria, la pràctica i la participació activa dels assistents.



3.1 Curs de tècniques de redacció en Lectura Fàcil i Llenguatge Clar

Hem ofert el curs de tècniques de redacció en Lectura Fàcil i Llenguatge Clar a les següents entitats i administracions:

- Badalona Capaç (15 h)
- Diputació de Barcelona (10 h)
- Consell Comarcal del Baix Empordà (20 h)
- Fundació Ramón Noguera (Girona) (28 h)
- MNAC (12 h)
- INCASÒL (32 h)
- Jornades INAEM- IES Ebre (2 tallers de 6 h cada un)
- Fundació Alba Jussà (12 h)
- Ajuntament de Sabadell (2 edicions de 10 h cada una)
- ATM (22 h)
- Teatre Lliure (3 h)
- ECOM (12 h)
- Ajuntament de Viladecans (9 h)

3.2 Curs de foment lector

Biblioteques de la Generalitat de Catalunya

S'han fet tres edicions dels cursos de Fons Documentals Accessibles i Clubs de Lectura Fàcil (2 hores per curs i edició)

Plena Inclusión Asturias

Curs sobre Creació de Clubs de Lectura (6 h)

Serveis Educatius del Pla de l'Estany

Curs de Lectura Fàcil per millorar la comunicació amb l'alumnat i les famílies (2 h)

Centre de Recursos Pedagògics de La Noguera

Curs de Lectura Fàcil per millorar la comunicació amb l'alumnat i les famílies (2 h)

Universitat de Barcelona

Sessió al Postgrau de prescripció lectora (1 h 30 min)

4. Adaptacions

A continuació destaquem algunes de les adaptacions que hem treballat durant l'any 2024 per a diferents administracions, entitats i empreses.

Sentències judicials per a les persones amb discapacitat

Les **persones amb dificultats lectores** ja poden demanar l'**adaptació** del contingut de les **resolucions judicials** de Catalunya –provisions, interlocutòries i sentències– a un format de **Lectura Fàcil**.

És un nou servei que ofereix el **Departament de Justícia, Drets i Memòria** per facilitar-los-hi la comprensió i promoure la seva plena inclusió social i autonomia en l'àmbit de l'Administració de justícia.

Està pensat especialment per a les persones amb **dificultats cognitives o d'aprenentatge, persones amb alteracions físiques, psíquiques, intel·lectuals o amb trastorns de conducta**.

L'objectiu és garantir-los el dret al servei públic de la justícia amb igualtat d'oportunitats i com a ciutadans de ple dret.



D'aquesta manera, el [Departament de Justícia](#) i l'[Associació de Lectura Fàcil](#) **anem de la mà fent un pas endavant cap a la igualtat d'oportunitats de la ciutadania.**

La traducció del document en format de Lectura Fàcil es fa en la mateixa llengua del document, tret que jutjats o fiscalies ho demanin en alguna altra llengua.

Llei d'Asil en Lectura Fàcil

L'[Associació Ambdrets](#), en col·laboració amb l'Associació Lectura Fàcil (ALF), ha adaptat a Lectura Fàcil la [Llei d'Asil 12/2009 de 30 d'octubre, reguladora del dret d'asil i de la protecció subsidiària.](#)

La llei ha sigut adaptada amb l'objectiu que totes les persones, especialment les que estan immerses en el procediment d'asil i les potencials sol·licitants, puguin entendre-la i exercir els seus drets.

La llei dona resposta a qüestions com ara què és el dret d'asil, què és la condició de refugiats, què és la protecció subsidiària, quins drets tenen les persones refugiades, on i quan es pot sol·licitar asil, qui pot oferir asil o com és el procediment per demanar asil, etc.

L'adaptació de la llei és un bon exemple de com la Lectura Fàcil trenca barres i facilita la integració de tothom.



La Lectura Fàcil al programa «La Mirada Tàctil» de la DIBA

Des de l'Associació Lectura Fàcil hem col·laborat un any més amb el programa «[La Mirada Tàctil](#)», impulsat per l'Oficina de Patrimoni Cultural de la Diputació de Barcelona.

El programa és una aposta de la DIBA per fer accessible la xarxa de museus i espais patrimonials que es gestiona a través de la Lectura Fàcil, de plantejaments tàctils, sonors i olfactius, de l'ús de les noves tecnologies, etc.

Gràcies a aquestes enriquidores mesures tothom pot gaudir d'unes experiències més personals i emotives del Patrimoni.

En aquesta ocasió, hem adaptat a Lectura Fàcil tres guies que corresponen a l'exposició «[Llums de mina](#)» del Museu de les Mines de Cercs, a l'exposició «[Muxart. Color i composició](#)» de l'espai Muxart, i a l'[exposició permanent](#) del Museu Arqueològic i Paleontològic de Moià.



Adaptem el Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència d'Andorra

Hem adaptat el **Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència d'Andorra**.

L'objectiu és que infants i joves coneguin quins són els seus drets.
És imprescindible que el contingut sigui entenedor i atractiu per incentivar l'interès de les persones joves a qui va destinat el Pla.

Hem adaptat **cartell, fulletó i vídeos** sobre els quatre compromisos adquirits pel **Govern d'Andorra**.

El Pla s'ha impulsat amb la col·laboració del **Council of Europe** i la participació de 65 joves d'Andorra.



Col·laborem amb l'INCASÒL per millorar la relació amb la ciutadania a través d'un llenguatge clar

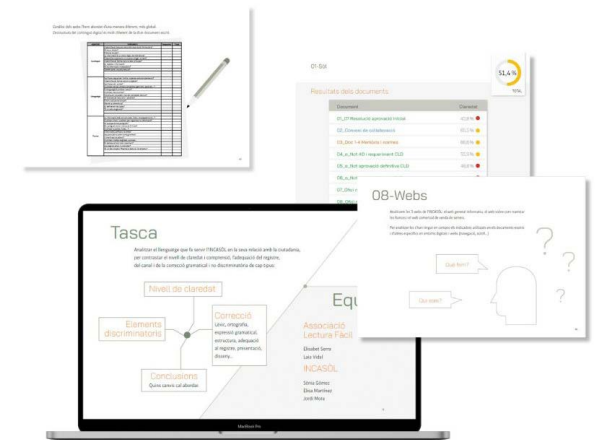
Des de l'Associació Lectura Fàcil hem fet una diagnosi sobre el llenguatge que fa servir l'INCASÒL (Institut Català del Sòl) en la seva relació amb la ciutadania.

L'objectiu és que les persones coneguin els **serveis** de l'INCASÒL des de la proximitat, la transparència i la innovació. Valors que vol potenciar l'equip tècnic millorant la claredat i la comprensió dels continguts amb un registre adequat i inclusiu.

Durant la diagnosi s'han analitzat més d'un centenar de documents juntament amb diverses webs de la institució.

Compromesos en generar **continguts entenedors** i garantir l'accessibilitat de la ciutadania, es durà a terme un Pla d'Acció amb formació i sensibilització per al personal de l'INCASÒL.

Cal remarcar que la proactivitat del personal ha fet que INCASÒL sigui una institució pionera a Catalunya respecte al compromís amb la inclusió i el llenguatge clar.



Adaptem el material de difusió del Servei Local de Teleassistència de Barcelona

L'ALF ha adaptat el material de difusió del [Servei Local de Teleassistència](#) de Barcelona.

L'objectiu és que les persones usuàries de la xarxa puguin conèixer tots els serveis que se li ofereixen. És imprescindible que el [contingut sigui entenedor](#) per facilitar la seva autonomia i comprensió, tenint en compte que l'equipament va destinat a la gent gran que viu sola.

També hem adaptat díptics i fulletons amb consells que els poden ser útils en el seu dia a dia; com, per exemple, com fer front al fred, com evitar robatoris, guia per prevenir maltractaments, etc.

La [Diputació de Barcelona](#) promou el Servei Local de Teleassistència amb la col·laboració dels municipis de la província de Barcelona.



Adaptem el web Participa, l'estudi que vol la inclusió de tothom en igualtat de condicions

L'ALF adapta la [pàgina web](#) del projecte [PARTICIPA de la Fundació Guttmann](#). Un estudi que pretén promocionar la participació de les persones amb discapacitat en la societat, perquè puguin treballar, estudiar, passar-ho bé i relacionar-se de manera autònoma.

Els **objectius de l'estudi** són conèixer quins factors faciliten i quins dificulten la seva inclusió i trobar solucions que permetin **la participació de tothom en igualtat de condicions**. Per aconseguir-ho, s'està duent a terme un estudi a través de [diversos qüestionaris](#) a persones majors de 18 anys residents a Espanya i Andorra.

La pàgina web i les preguntes dels qüestionaris estan adaptades a [Lectura Fàcil](#) perquè totes les persones puguin comprendre el contingut i respondre de manera individual.

L'adaptació del web a LF és un pas més per trencar barreres, ja que permet que les persones amb discapacitat formin part de l'estudi de manera autònoma.



Altres adaptacions que hem treballat durant el 2024 són:

Liceu

Resums argumental de les òperes
de la temporada 2024-25

Consell d'Europa

10 vídeos per al projecte Barnahaus

ECOM

Jocs accessibles
Guies d'habitatge
Guia de defensa de drets

MNAC

Exposicions Mirall Perdut i Suzanne Valadon

Ministerio de Cultura

Guia Ebiblio

CCCB

Exposició Subúrbia
Exposició Agnès Varda
Exposició Amazònies

FCVS

Programa Jornada Voluntariat Salut
Tríptic voluntariat sanitari de Girona
Guia d'acció voluntària en l'àmbit penitenciari

Magma Cultura

Projecte Els ulls de la història: la Vall de Boí,
la Cartoixa d'Escaladei i la Roca dels Moros del Cogul

Museu Torre de Balldovina

Textos de sala del museu

Palau Güell

Guia de visita i audioguia

Museus de Girona

Textos de sala de 5 museus
de la Xarxa de Museus Girona

Suara

Codi ètic

Andorra

Models de cartes de la Seguretat Social

Fundació Aura

Web dels usuaris

Consell Comarcal del Bages

Pla d'envelliment actiu del Bages

Museu d'Història de Manacor

Exposició Betlems

Exposició Pigments

Vinseum

Guia de textos de sala

Agència de Salut Pública de Barcelona

Informe Salut Barcelona 2023

Entitats de la subvenció Convo'24 per a les quals hem adaptat diversos documents:

Plataforma Educativa

Fundació Privada Àuria

Aspronis

Fundació Maresme

Asproseat

Nou Camí

Fundació Mambré

Fundació MAP

Fundació Tallers

Fundació Catalana Síndrome de Down

Fundació Viver de Bell-lloc

+Tu Fundació de Suport

Fundació Mas Casadevall

Salut Mental

5. Convenis i col·laboracions

Es crea la taula de treball per impulsar la Lectura Fàcil

Es posa en marxa una nova mesura del [Pla Nacional del Llibre i la Lectura de Catalunya](#), aprovat durant el 2023.

Es tracta de la creació de la taula de treball, amb representants de l'[ICEC](#), la [Direcció General de Biblioteques](#), l'[Associació Lectura Fàcil](#) i [Dincat](#).

L'objectiu és incrementar l'edició i el consum dels llibres en [Lectura Fàcil](#) per facilitar l'accessibilitat a la lectura de totes les persones.

S'està treballant en la programació de cursos especialitzats en Lectura Fàcil per a personal bibliotecari i professionals d'entitats del tercer sector. A més, s'editarà un manual de bones pràctiques sobre clubs de Lectura Fàcil.



La Xarxa Lectura Fàcil s'amplia a Llatinoamèrica

La **Fundación Puente de Letras** se suma a la Xarxa Lectura Fàcil.

Amb seu a Argentina, treballa per promoure i facilitar la Lectura Fàcil com a eina d'inclusió, igualtat i empoderament.

D'aquesta manera, la Xarxa estén fronteres i enforteix els vincles amb altres associacions que promouen la Lectura Fàcil i l'accessibilitat a la lectura per tot el món.

Ja són 3 les associacions que formen part de la **Xarxa de Lectura Fàcil** des de Llatinoamèrica: la **Fundación Puente de Letras** d'Argentina, **Lengua Franca** d'Argentina i **Palabras Claras** de Colòmbia.

Cecilia Horta, presidenta de la Fundación Puente de Letras, i Lina Ugarte, de Lectura Fàcil Euskadi, durant la signatura del conveni de col·laboració.



Signem conveni de col·laboració amb la Fundació Jaume Bofill

L'Associació Lectura Fàcil signa conveni de col·laboració amb la [Fundació Jaume Bofill](#) per contribuir amb el programa [Lecxit](#).

Es tracta d'un projecte que pretén **incrementar l'èxit educatiu a través de la millora de la comprensió lectora dels infants** que no tenen un hàbit lector consolidat i no disposen d'un acompanyament lector en del seu entorn proper.

Des de l'Associació LF **treballem per fer accessible la lectura, la cultura i la informació a tothom**, amb especial atenció a les persones amb dificultats lectores. Amb un [catàleg de més de 500 títols](#) amb català, castellà, gallec, eusquera, anglès, lletra gran, etc. podem contribuir amb llibres accessibles per als col·lectius del programa LECXIT.

Entre altres punts, el conveni recull que l'Associació LF facilitarà al programa Lecxit el contacte amb entitats i persones interessades en el [foment lector](#).

La Fundació Jaume Bofill es compromet a recomanar els llibres de [Lectura Fàcil](#) com a recurs d'estímul lector.





Associació Lectura Fàcil