



PROYECTO CRONO. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL.

CLUB DE LECTURA FÁCIL CON MENAS

Libro: *Capitanes valientes*, de Rudyard Kipling. Adaptación a LF
del clásico *Capitanes Intrépidos*





INDICE

1.- PRESENTACIÓN DE CRONO

2.- RESUMEN EXPLICATIVO DE LA INICIATIVA

3.- A VALORAR

IMPACTO EN EL FOMENTO DEL HABITO LECTOR

CONTINUIDAD EN EL TIEMPO

ORIGNIALIDAD, ACIONES PIONERAS E INNOVADORAS

ACCESIBILIDAD Y REPLICABILIDAD

4.- MATERIAL GRÁFICO

5.- DATOS DE CONTACTO Y PERSONA RESPONSABLE

6.- ANEXOS

1.- PRESENTACIÓN DE CRONO

El Proyecto CRONO Gipuzkoa es un servicio de intervención socioeducativa para adolescentes en acogimiento residencial. CRONO colabora con los recursos de acogimiento residencial de la provincia para responder a las necesidades de promoción de éxito escolar y de apoyo formativo laboral, entendiendo que el refuerzo en estas áreas favorece de manera significativa la participación comunitaria y las oportunidades de inserción sociolaboral, y previene situaciones de especial vulnerabilidad en el colectivo de atención.

CRONO se justifica como un programa estructural de la Sección de Acogimiento Residencial del Servicio de Protección a la Infancia y Adolescencia de la Diputación Foral. Como tal, el trabajo en red y la creación de sinergias es una labor imprescindible y desde el programa se tienen en cuenta los diferentes niveles de intervención: individual, grupal y como recurso/ programa, para que todas las intervenciones, a todos sus niveles, tengan una visión integral, de red, coordinada, coherente y eficaz.

El área escolar, educativa o formativa-laboral es un área importante, imprescindible, para la preparación para la vida adulta y la emancipación, para la inserción de la persona, para la integración y la participación comunitaria. Desde CRONO se acompaña a los y las adolescentes en acogimiento residencial en esta área, con acciones específicas que pretenden ayudar, facilitar, orientar, empoderar a todos y todas en sus itinerarios y proyectos personales, teniendo en cuenta a cada persona, garantizando un acompañamiento adaptado que potencie y facilite su trayectoria.

El Proyecto CRONO planifica su actividad con el objetivo de dar respuesta a las necesidades que detecta en el colectivo de atención y a las demandas que recibe desde la Sección de Acogimiento Residencial. En la actualidad, las actividades que CRONO fomenta y desarrolla con el grupo de participantes del proyecto están encaminadas a acompañar a los niños, niñas y adolescentes para adquirir competencias, capacidades, hábitos y técnicas de estudio que faciliten el estudio y la preparación para el mundo laboral. Así mismo, se considera muy importante intervenir para generar capacidad de resiliencia, y capacidad de planificación, gestión y resolución de situaciones vitales, y fomentar la participación activa y responsable en los procesos personales y de preparación para la vida adulta.

La actividad concreta que ofrece el proyecto para dar respuesta a las demandas del colectivo de atención es:

- **Clases ocupacionales.** Estas clases se ofrecen durante todo el año. Es una actividad con una finalidad ocupacional y educativa. Durante los meses del curso escolar están destinadas para adolescentes que no tienen una actividad educativa o están esperando a incorporarse a la misma. Se imparten dos horas de clase, de lunes a viernes, en el Centro de Recursos para Asociaciones Juveniles (CRAJ).

Durante los meses de **verano** se ofrecen clases todas las mañanas, con un objetivo ocupacional pero también de acompañamiento escolar y formativo. Se ha favorecido que asistan a estas clases todos y todas las adolescentes que ya participaban en el proyecto, y así, mantener la relación educativa y ofrecer una continuidad en la actividad.

- **Clases acompañamiento escolar y formativo-laboral.** Esta actividad se ofrece durante los meses del curso escolar, tres días a la semana, por las tardes.

Las personas destinatarias del Proyecto CRONO son niños, niñas y adolescentes, a partir de 12 años, que están tutelados por la Diputación Foral de Guipúzcoa y que residen en la Red de Acogida Residencial de la provincia. Se diferencian, principalmente, dos perfiles: Menores Extranjeros No Acompañados y menores acompañados.

Durante el año 2018 se han atendido 16 chicas y 35 chicos, un total de 51 personas atendidas. También distinguimos entre 31 MENAs y 20 menores acompañados, con referentes familiares.

En relación a la procedencia de los y las participante, los países de origen son: Marruecos, Brasil, Colombia, Rusia, Mali y Portugal. La gran mayoría de los MENAs son marroquíes. Con respecto a los y las adolescentes acompañados, algunos son nacidos en el extranjero y otros, son nacidos en el Estado pero sus progenitores son de procedencia extranjera.

Con respecto a la edad de los y las participantes hay que destacar que hay un número importante próximos a la mayoría de edad, que tienen 17 años. La edad mínima es 12 años.

Otro dato significativo es el relacionado con la educación. En este aspecto, también, hay mucha diversidad. Muchos chicos extranjeros cursan Programas de Formación Profesional Básica, otros se forman en cursos de capacitación de Lanbide. Hasta los 16 años cursan la Educación Secundaria Obligatoria.

Todos los niños, niñas y adolescentes que son destinatarios de la intervención de CRONO viven un momento vital de desarrollo y cambios a muchos niveles: físico, emocional, moral, intelectual y cognitivo, y a nivel social y de relaciones con los iguales. Las personas entre 12 y 18 años son personalidades en pleno desarrollo y en una fase vital crítica. Además de todo lo anterior, hay que tener en cuenta las experiencias vitales, tanto familiares como de inmigración, que han derivado en el acogimiento residencial estos los niños, niñas y jóvenes.

El aprovechamiento general que hacen los y las participantes en el proyecto es muy bueno. Nuestros participantes asumen sus responsabilidades en la medida de sus capacidades, de su edad, de su situación. En general, todos y todas las participantes de las clases ocupacionales han mejorado su nivel de castellano y matemáticas, y se han capacitado para sus futuras formaciones y han podido aprovecharlas de manera positiva. Algunos de ellos, tenían un nivel de alfabetización. Con respecto a las clases de acompañamiento escolar y formativo, todos y todas las participantes en CRONO han promocionado de curso. En dos casos, han promocionado a diversificación.

2.- RESUMEN EXPLICATIVO DE LA INICIATIVA

Durante el verano de 2019 se han realizado dos clubs de lectura con participantes del Proyecto CRONO. Estas actividades han sido planificadas y realizadas conjuntamente con la Asociación de Lectura Fácil Euskadi.

Concretamente, las actividades realizadas son:

- **Club de lectura con MENAS.** Se lee el libro de “Capitanes valientes”. Se promueve entender la lectura como medio e instrumento básico de socialización e integración a todos los niveles (educativo-formativo, cultural, social)
- Club de lectura con adolescentes escolarizados en Educación Secundaria Básica. Se lee un libro en euskera “Rif mendietako ura”/“El agua del rif”. Se pretende que los y las adolescentes lean y disfruten de la lectura en euskera, fomentar la importancia de la lectura y del idioma.

La iniciativa que se quiere presentar al Premio Buenas Prácticas. Lectura Fácil 2019 es la actividad desarrollada Menores Extranjeros/as No Acompañados/as ya que consideramos que es una iniciativa pionera e innovadora en la intervención y acompañamiento socioeducativo con este colectivo.

Con el objetivo de que la explicación de esta actividad sea clara, se realizará una exposición de la misma de manera cronológica. Además, se quiere, también, exponer brevemente el proceso de planificación y preparación de la iniciativa.

Planificación y preparación del Club de Lectura con MENAs

- **Febrero de 2019- Reunión de las responsables del Proyecto CRONO y de la Asociación Lectura Fácil Euskadi.** Presentación de los recursos, planteamiento de actividad conjunta.
- **Junio 2019.** La Asociación Lectura Fácil Euskadi logra **financiación** para realizar dos clubs de lectura, una en euskera y otra en castellano.
- **Julio 2019. Planificación** de la actividad.
- **Difusión** de la actividad en la Red de Acogimiento residencial. Desde el Proyecto CRONO se informa a los diferentes recursos residenciales de los y las adolescentes sobre la actividad que se quiere realizar.
- **Creación de los grupos de lectura.** Se informa a los y las participantes de la actividad de lectura que se va a realizar. Se explica la iniciativa y se motiva a todos y todas para participar. Se apuntan todos y todas las jóvenes a las que se les plantea.
- **Elección de los libros.** Para elegir el libro que se leerá la Asociación de Lectura Fácil asesora y orienta al equipo técnico de CRONO. Se leen diferentes libros y se eligen los que se consideran que son más adecuados para el colectivo, para sus gustos y experiencias personales.

Desarrollo del Club de Lectura “Capitanes Valientes”

- Desarrollo de la actividad.

Fechas. Club de Lectura se ha desarrollado entre los días 29 de julio y el 5 de agosto.

Participantes. Han participado en la actividad 10 personas, 7 chicos y 3 chicas. Son menores, entre 16 y 17 años, que residen en la red de acogimiento residencial en Gipuzkoa porque han llegado al territorio sin un adulto de referencia que ejerza de tutor/a. Estos y estas jóvenes provienen de Marruecos y de Mali, han aprendido castellano en CRONO en los meses de octubre de 2018 hasta el verano de 2019. El objetivo de todos y todas es formarse a nivel socio-laboral para insertarse en esta sociedad.

La **metodología** que se utiliza en el club de lectura se caracteriza por lo siguiente:

- **Lectura voluntaria.** Ninguna persona que ha participado en el club de lectura está obligada a participar. Es básico respetar la actividad y a las persona que participan.
- **Fomento de la participación en la sesión.** De todas formas, a pesar que no hay obligación de leer, se fomenta que todas las personas participen haciendo comentarios, recordando la lectura del día anterior, o de cualquier otra forma.
- **Lectura comprensiva. Aprendizaje de vocabulario y expresiones lingüísticas.** Se promueve en todo momento que se comprenda la lectura. Después de leer una hoja, se comenta, se pregunta por el vocabulario, de analiza y se reflexiona sobre lo leído.
- **Apoyo audiovisual/ comentario sobre lectura.** Para apoyar la comprensión se utiliza material visual, videos,.. de manera que se pone imagen al tema y a la historia que se está leyendo. Es un apoyo significativo para el grupo.
- **Retomar la sesión recordando lo leído.** Esta forma de retomar la actividad ha ayudado a que el comienzo de cada sesión sea dinámica, facilite la participación y todas las personas estén en disposición de continuar leyendo.
- Compartir experiencias, vivencias y gustos personales.
- **Actividad Museo Marítimo Vasco.** Un día de la lectura se realiza en el Museo. Se realiza una visita y nos acompañan en la lectura personal del Museo.
- **Visita a la Biblioteca Central de Donostia y a la Eguzkiteca** (Biblioteca de verano en la playa de la Concha). Para dar a conocer los recursos de los que dispone la población para acceder a la lectura y a la lectura fácil, hacemos una visita la conocerlos.

Resultados obtenidos

En primer lugar, se quiere destacar la **implicación de Lectura Fácil Euskadi/Irakurketa Erraza en la planificación, el desarrollo y la continuidad de la actividad**. Las referentes de asociación han facilitado y orientado al equipo técnico del Proyecto CRONO para la organización de la actividad y para la elección del libro. Además, ellas han dinamizado, principalmente, los Clubs de lectura.

También se quiere destacar que la metodología de la Lectura Fácil ha permitido que la actividad se adapte al grupo, a todos los niveles: elevado número de participantes, diferentes niveles de conocimiento del castellano, diferentes intereses y grados de implicación/participación en la actividad. Así mismo, la metodología se basa en fomentar la participación y en el refuerzo positivo. En conclusión, se quiere poner en valor la **capacidad de adaptabilidad que tiene la metodología que utiliza la lectura fácil**.

En tercer lugar, se quieren destacar las diferentes **actuaciones realizadas para fomentar el hábito de la lectura y favorecer la difusión de la Lectura Fácil**. En primer lugar, se ha explicado a los y las participantes donde se puede acceder a la lectura y a la lectura fácil, y para ello, se ha preparado un Power Point explicativo. También se ha difundido esta información a los Recursos residenciales, para que estén informados y puedan dar continuidad a nuestra iniciativa. Además, como sea comentado en el apartado anterior, se han realizado dos visitas en recursos de la comunidad, bibliotecas. En estas actividades se ha informado sobre cómo solicitar la tarjeta de la biblioteca y como solicitar préstamos de libros..

3.- A VALORAR:

- Impacto en el fomento del hábito lector.

La propia actividad/ iniciativa presentada de la realización de un Club de Lectura Fácil dentro de la actividad del Proyecto CRONO, se considera que fomenta la importancia de la lectura.

Además, a raíz de esta iniciativa, **las técnicas del Proyecto CRONO han incluido la Lectura Fácil en la actividad que desarrolla en las clases ocupacionales**. Se realizarán Clubs de Lectura con los y las participantes de las clases ocupacionales. Será una actividad semanal, todos los viernes.

- Continuidad en el tiempo.

Se ha fomentado y se valora muy importante que el Club de Lectura Fácil realizado no sea una actividad puntual. Para ello, se ha realizado lo siguiente:

- Visitas a las bibliotecas con los y las participantes y explicación del funcionamiento.

- Difusión de información de la Lectura Fácil y de los datos de las bibliotecas más cercanas al lugar donde viven las y los participantes.

La Asociación Lectura Fácil Euskadi-Irakurketa Erraza tiene diferentes Clubs de Lectura que se desarrollan en la Red Municipal de Bibliotecas de Donostia integrada por 14 bibliotecas. Desde **la Asociación Lectura Fácil Euskadi-Irakurketa Erraza ha conseguido dar continuidad al Club de Lectura con CRONO e integrarlo en las iniciativas que tienen establecidas con la Red Municipal de Bibliotecas.** Además, el Club de Lectura con el Proyecto CRONO se realizará en espacios nuevos: en la Casa de la Historia de Urgull y en la Eguzkiteketa (Biblioteca de la Playa de la Concha).

Todos los meses la **Sección de Acogimiento Residencial de Gipuzkoa** realiza una reunión con todos los recursos residenciales en la que se coordina a nivel red provincial y se presentan diferentes iniciativas y buenas prácticas que puedan ser de interés. En noviembre se presentará la Asociación “Lectura Fácil Euskadi Irakurketa Erraza” y la actividad realizada con CRONO.

- Originalidad, acciones pionera e innovadoras

El Club de Lectura con el colectivo de MENAs es **una iniciativa pionera e innovadora**, que no se había desarrollado con anterioridad. El objetivo de esta iniciativa se enmarca dentro de las diferentes actividades que desarrolla el Proyecto CRONO. Se ha pretendido fomentar la lectura como medio e instrumento básico de socialización e integración a todos los niveles (educativo-formativo, cultural, social).

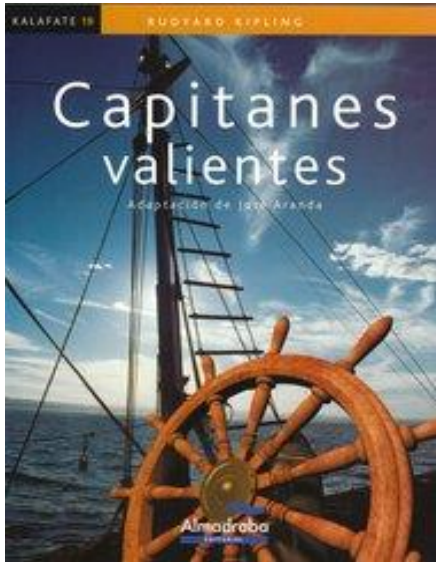
- Accesibilidad/replicabilidad

Con el objetivo de **hacer visible la iniciativa realizada y fomentar su replicabilidad**, desde la Asociación Lectura Fácil Euskadi nos han invitado a participar en el III Encuentro de Clubs Lectura Fácil de Euskadi.

4.- MATERIAL GRÁFICO

En este apartado se muestran diferentes materiales gráficos que se han utilizado durante el desarrollo de la iniciativa.

- Libro.



ADAPTACIÓN DE CAPITANES INTRÉPIDOS.

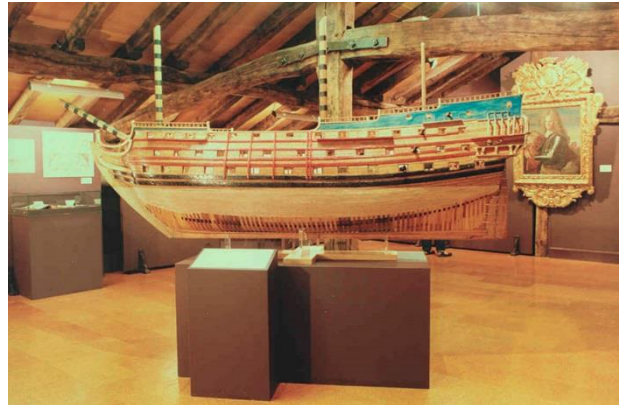
Capitanes valientes es una novela de aventuras y aprendizaje. Narra la historia de Harvey Cheyne, un rico y mimado adolescente norteamericano que, tras caer de un lujoso trasatlántico, es recogido por un barco que se dedica a la pesca del bacalao. Durante más de tres meses tendrá que obedecer y trabajar junto a un grupo de expertos marinos y un muchacho de su edad. Esa experiencia le cambiará por completo. Sucesos fantásticos, peligros sin cuento, retos de superación personal y una amistad para toda la vida le aguardan en el mar.

- Fotos de la actividad. En estas fotos se evita que aparezcan de manera reconocible las personas menores de edad.



- Fotos de los espacios utilizados.

MUSEO NAVAL DE DONOSTIA.



EGUZKITEKA. PLAYA DE LA CONCHA DE DONOSTIA.



BIBLIOTECA CENTRAL MUNICIPAL DE DONOSTIA.



- **Power Point de difusión** a los recursos residenciales de las bibliotecas municipales de los pueblos donde está ubicado cada recurso.

Anexo 1. Power Point.

- Presentación de la iniciativa en el III Encuentro Lectura Fácil Euskadi

PRESENTACIÓN DE CRONO EN EL ENCUENTRO



Anexo 2. Programa del III Encuentro de Lectura Fácil Euskadi.



5.- DATOS DE CONTACTO Y PERSONA RESPONSABLE.

Maria Diaz de Garaio Berasategi. Responsable del Proyecto CRONO.

Cruz Roja Gipuzkoa.

Email: madibe@cruzroja.es

Telf: 687 40 91 92